

Regiongemensam elevenkät 2022

**Skolrapport för:
Gunnestorpsskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga och prioriteringsmatriser

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8 eller åk 9, gymnasiet åk 2, grundsärskola och gymnasiesärskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner. Nytt för år 2022 är att den gemensamma svarsgruppen i högstadiet framöver kommer att bytas till åk 8, likt i Skolinspektionens enkät. År 2022 fick kommunerna välja mellan att genomföra enkäten i åk 9, likt tidigare år, eller i åk 8. I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2 i grundskolan, år 2 i gymnasiet, i grund- och gymnasiesärskola samt i IM år 1-3.

Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 21 februari och 25 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju. I de fall då det är färre än sju svarande visas en asterisk i tabellerna och graferna lämnas tomma.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Gunnestorpsskolan** och bygger på svar från **34** elever av **49** vilket ger en svarsfrekvens om **69%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

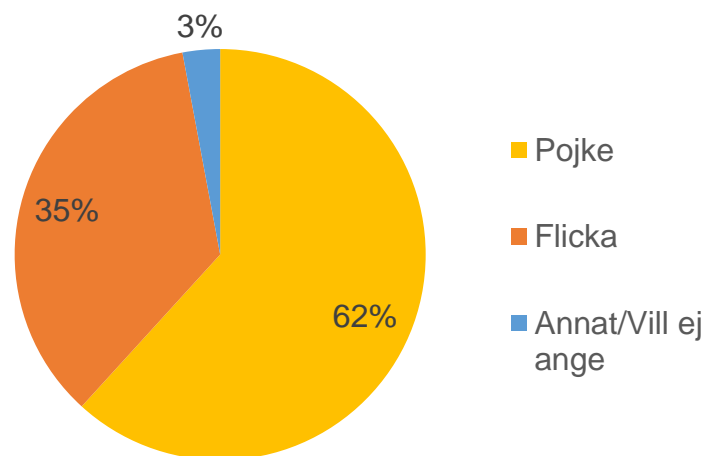


GÖTEBORGS
REGIONEN

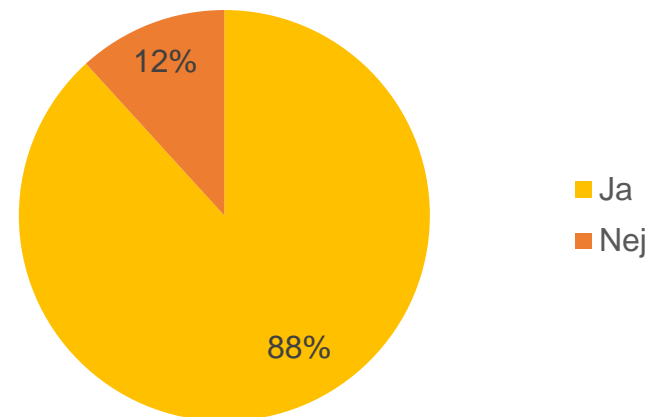


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	*	*	80	79	86	86
Argumentation och kritiskt tänkande	*	*	85	71	83	84
Delaktighet och inflytande	*	*	74	70	78	79
Grundläggande värden i skolan	*	*	81	73	83	84
Skolmiljö	*	*	68	68	70	71
Stimulans	*	*	83	81	88	88
Studiero	*	*	39	39	55	56
Trygghet	*	*	80	76	84	85
Veta vad som krävs	*	*	69	68	80	82
Fritidshem	*	*	79	58	78	79
Skola och framtid	*	*	66	62	71	71
Helhet	*	*	76	77	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Anpassning efter elevens behov	79	75	86	*
Argumentation och kritiskt tänkande	71	65	83	*
Delaktighet och inflytande	70	68	74	*
Grundläggande värden i skolan	73	72	77	*
Skolmiljö	68	70	64	*
Stimulans	81	84	78	*
Studiero	39	38	42	*
Trygghet	76	77	75	*
Veta vad som krävs	68	65	74	*
Fritidshem	58	58	60	*
Skola och framtid	62	60	67	*
Helhet	77	80	70	*

Jämförelsevärde per frågeområde

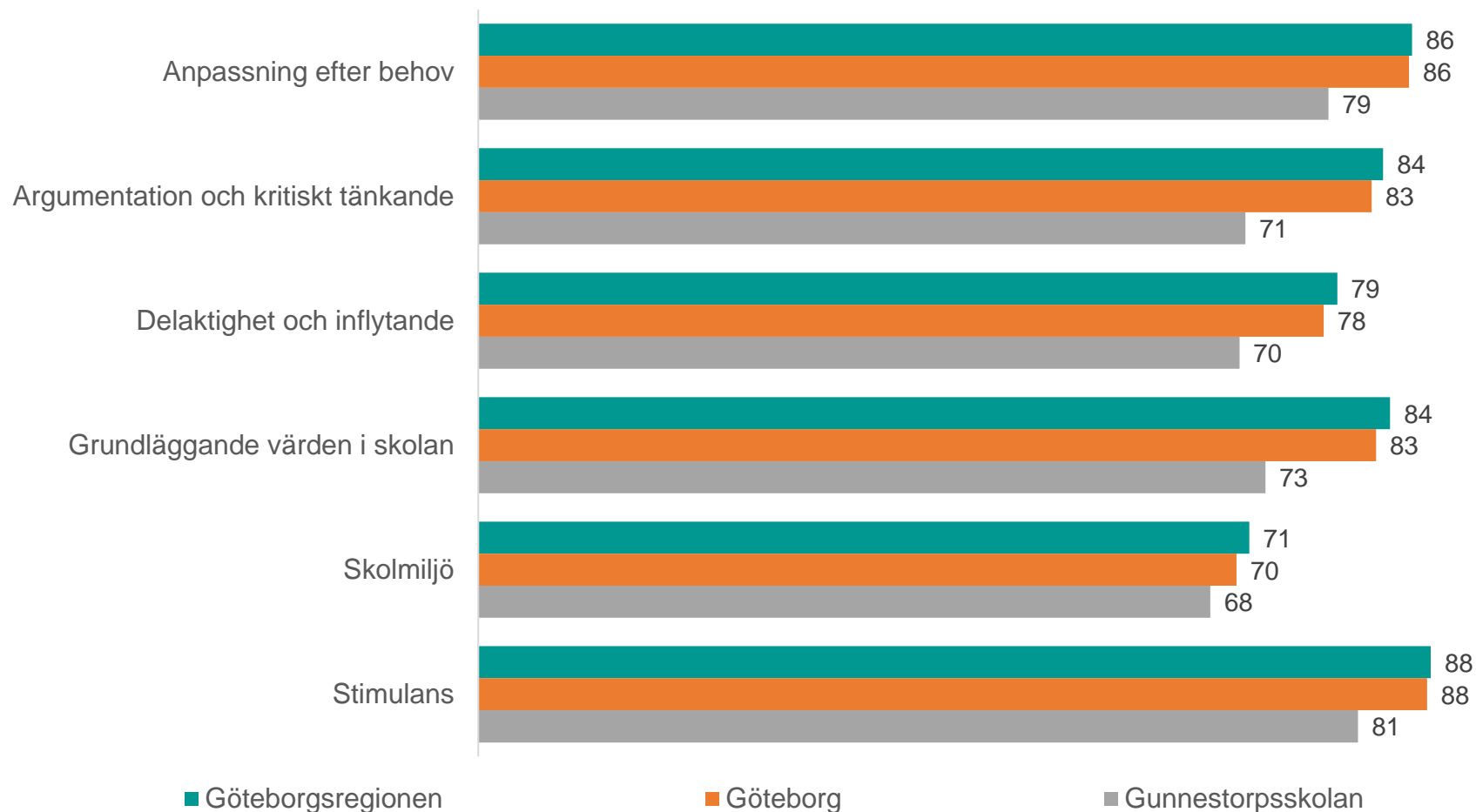


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2022, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



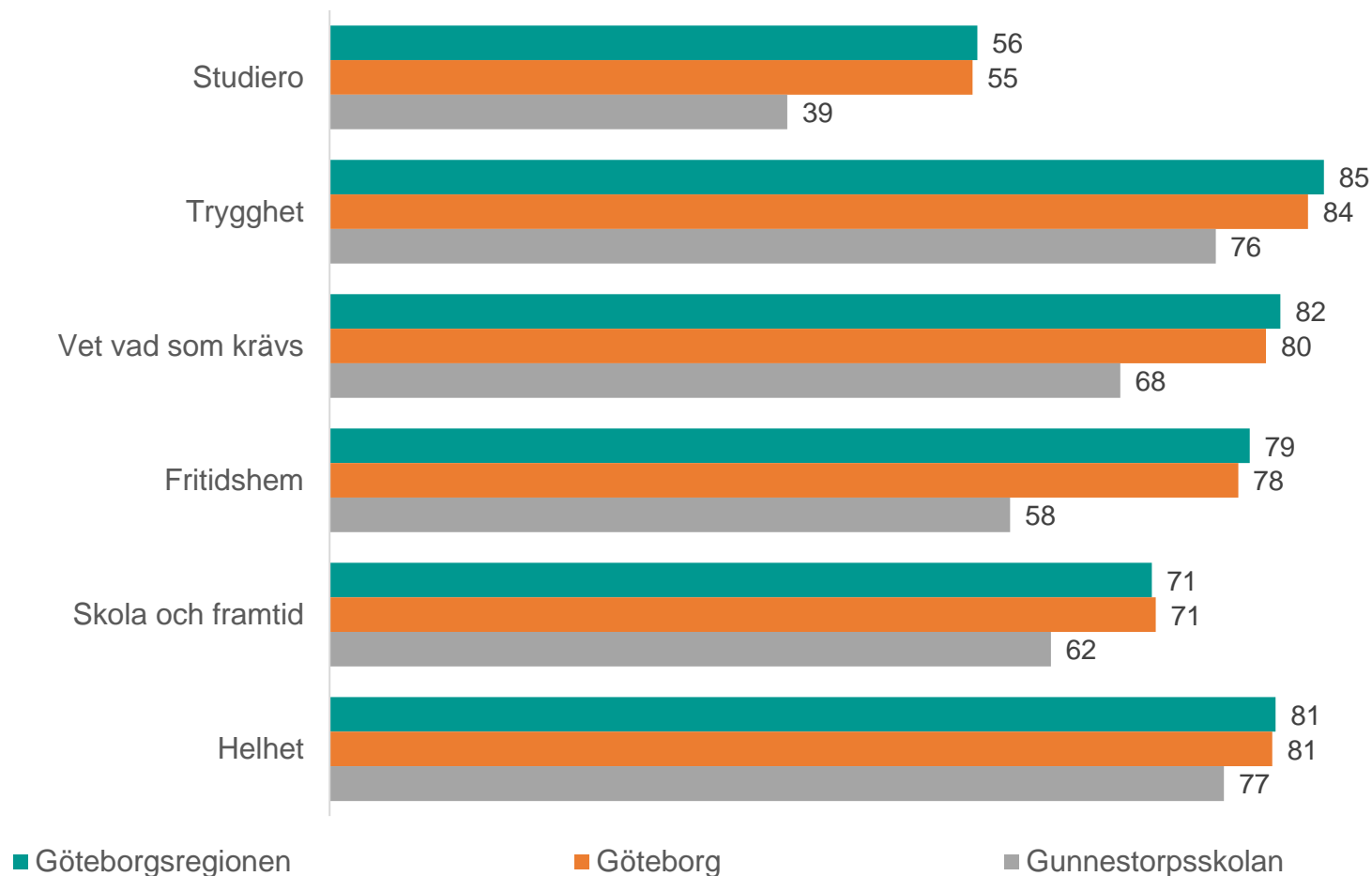
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



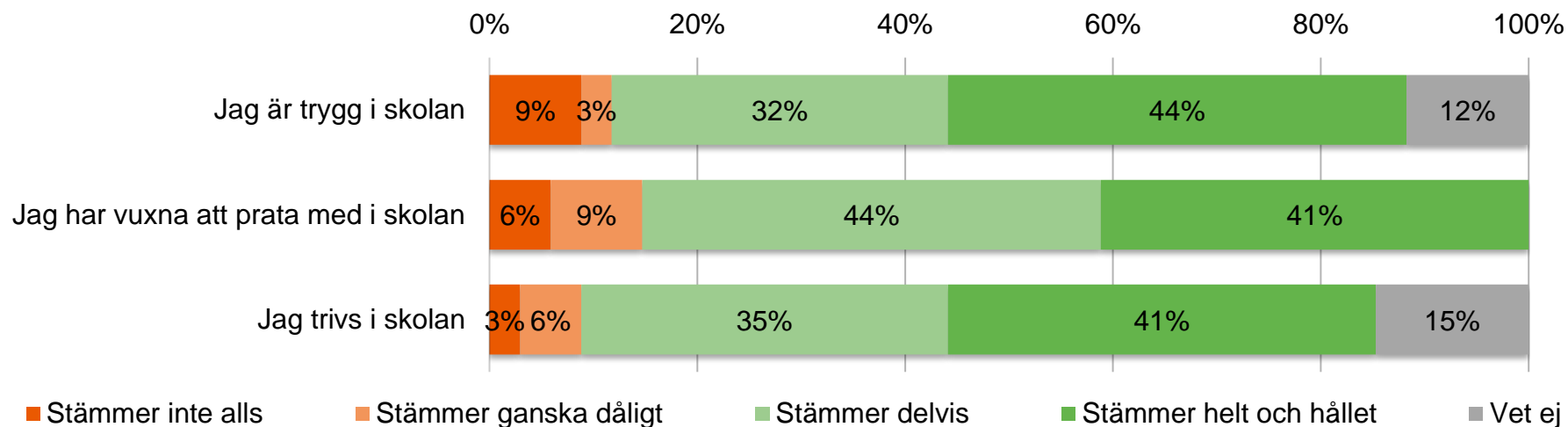
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2022, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	*	*	75	76	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	*	*	80	74	83	85
Jag trivs i skolan	*	*	79	78	84	85

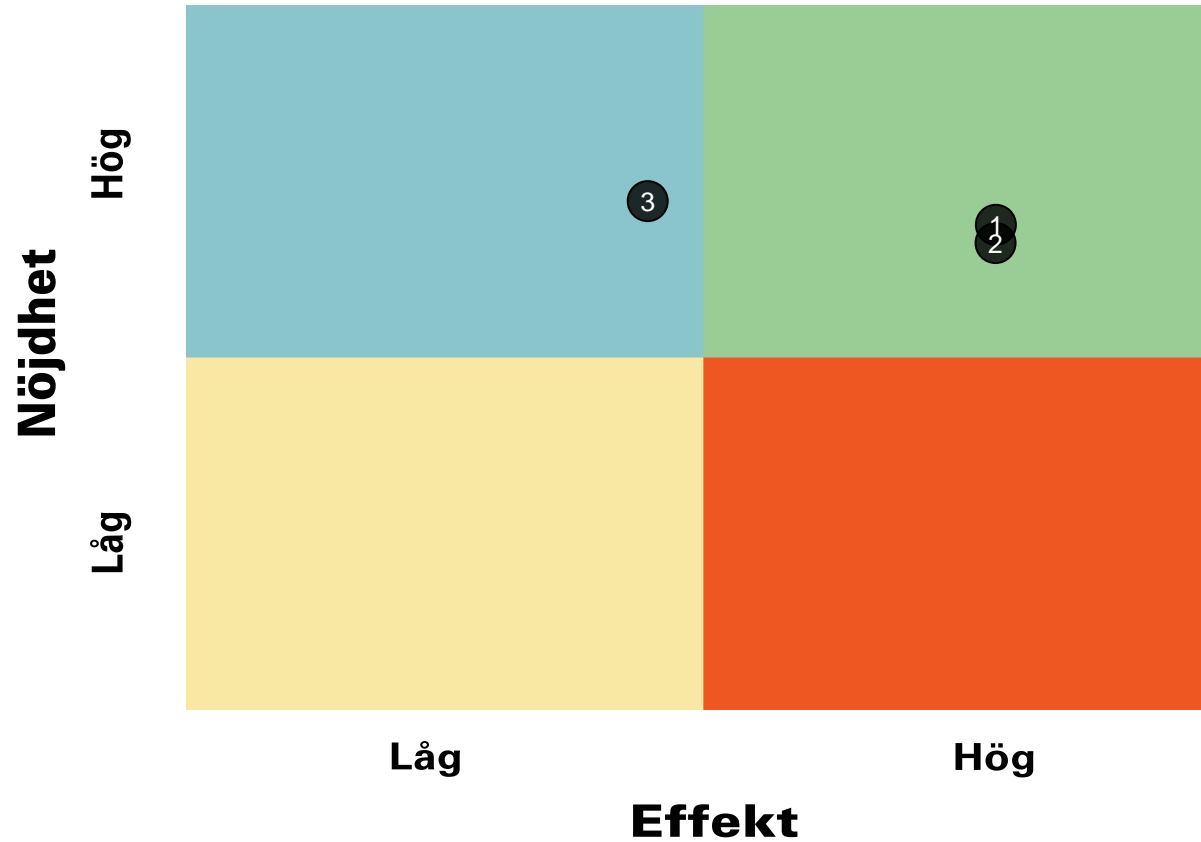
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet

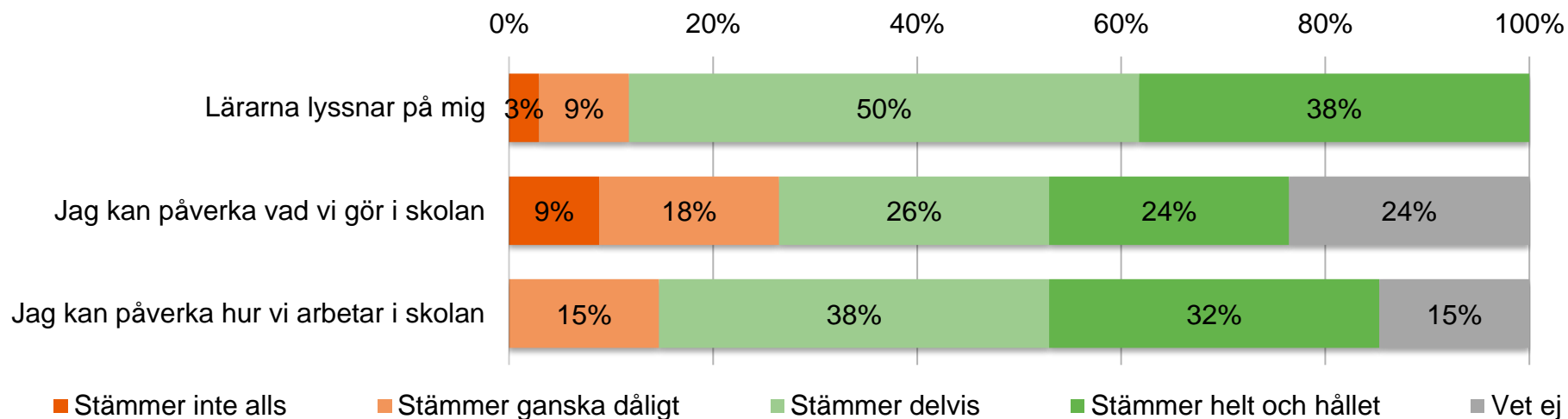


1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	*	*	81	75	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	*	*	72	62	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	*	*	68	74	75	76

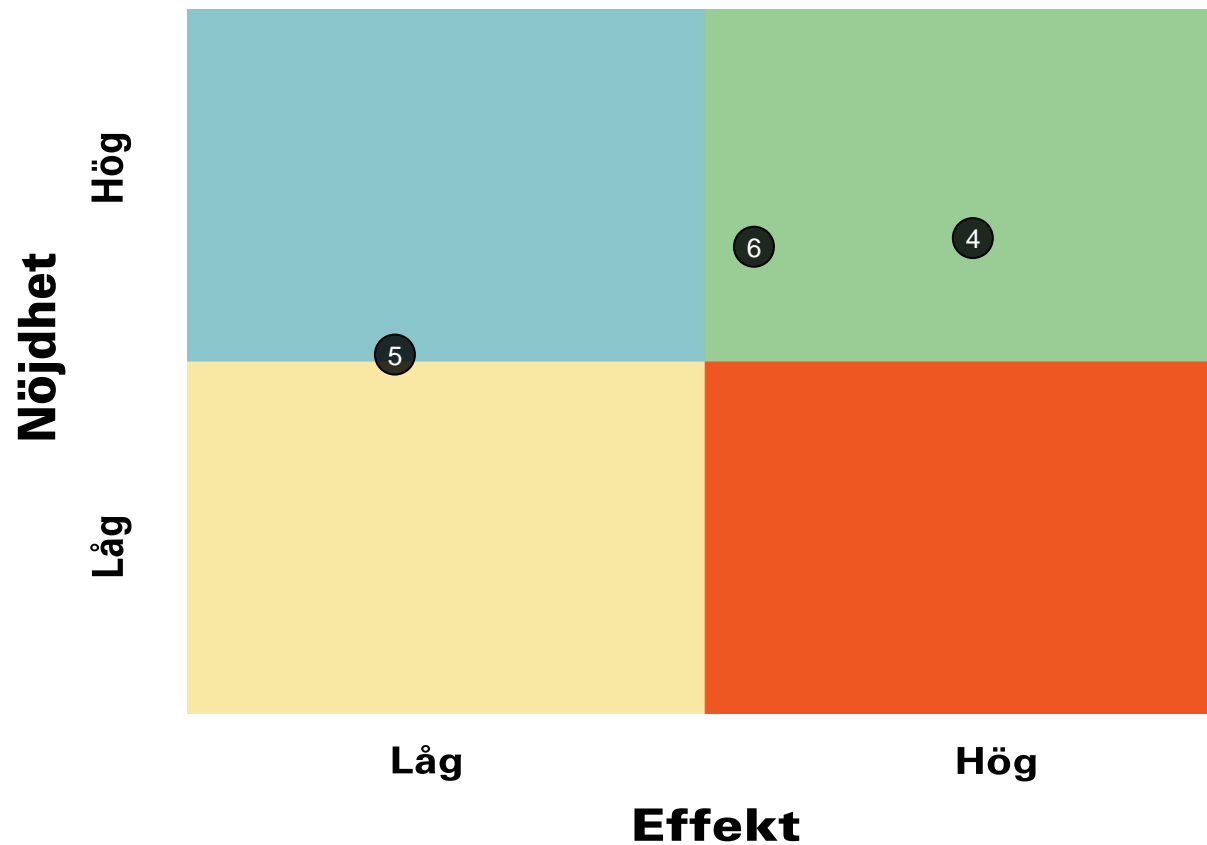
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande

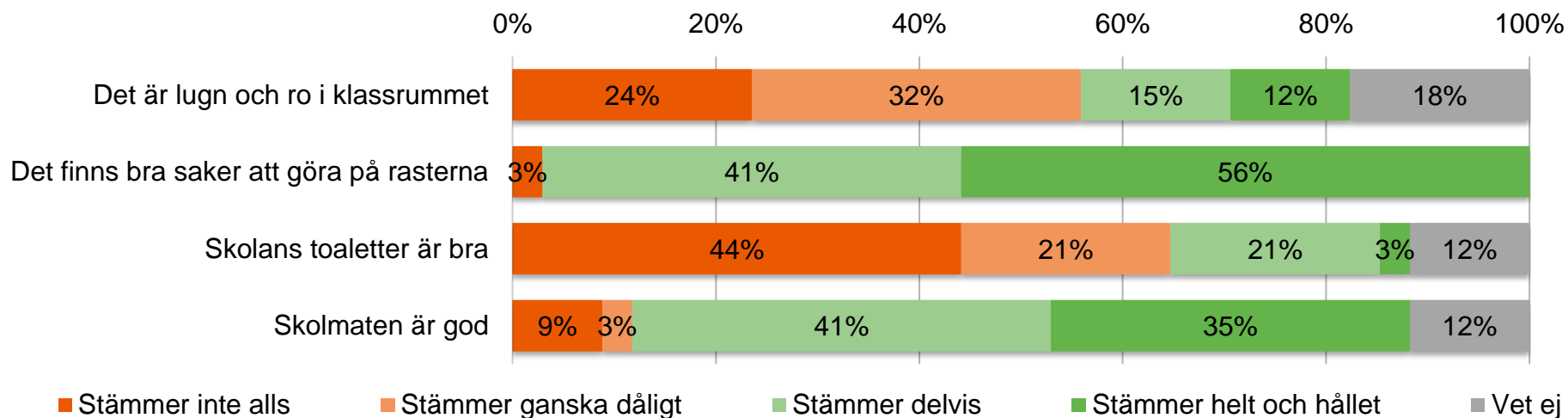


- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga



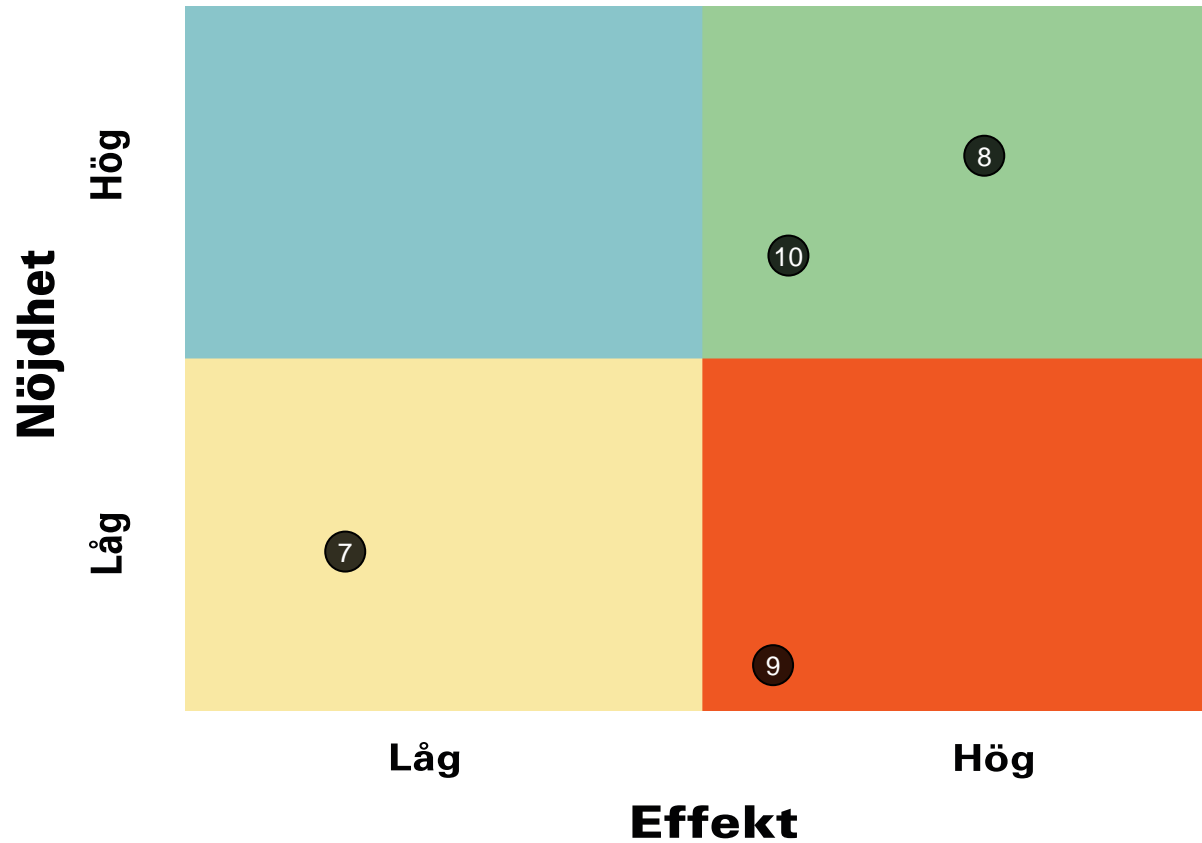
Skolmiljö



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	*	*	39	39	55	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	*	*	84	83	84	85
Skolans toaletter är bra	*	*	39	27	43	46
Skolmaten är god	*	*	67	72	73	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

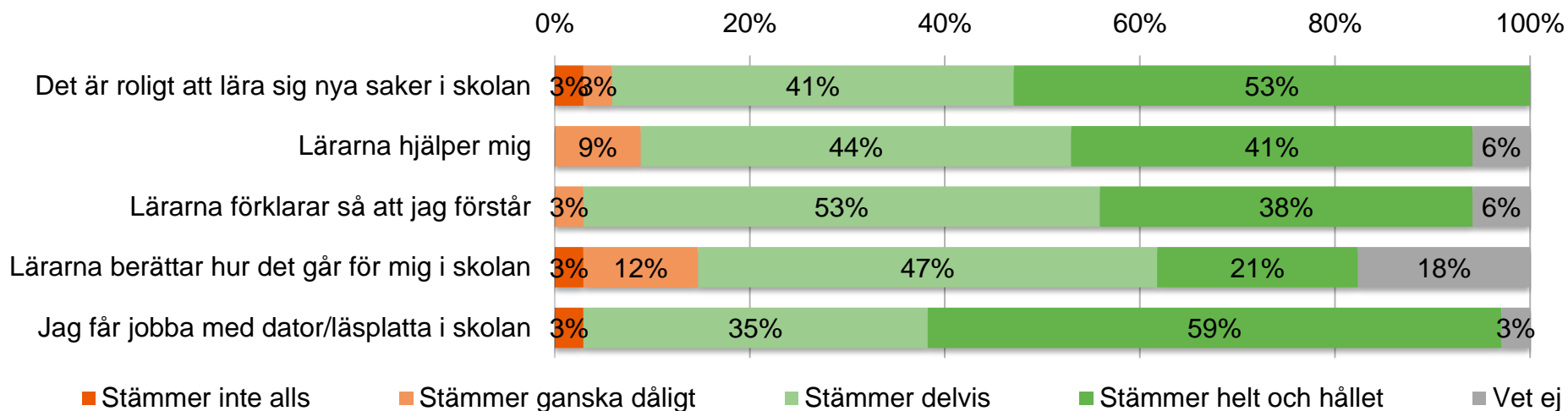


- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



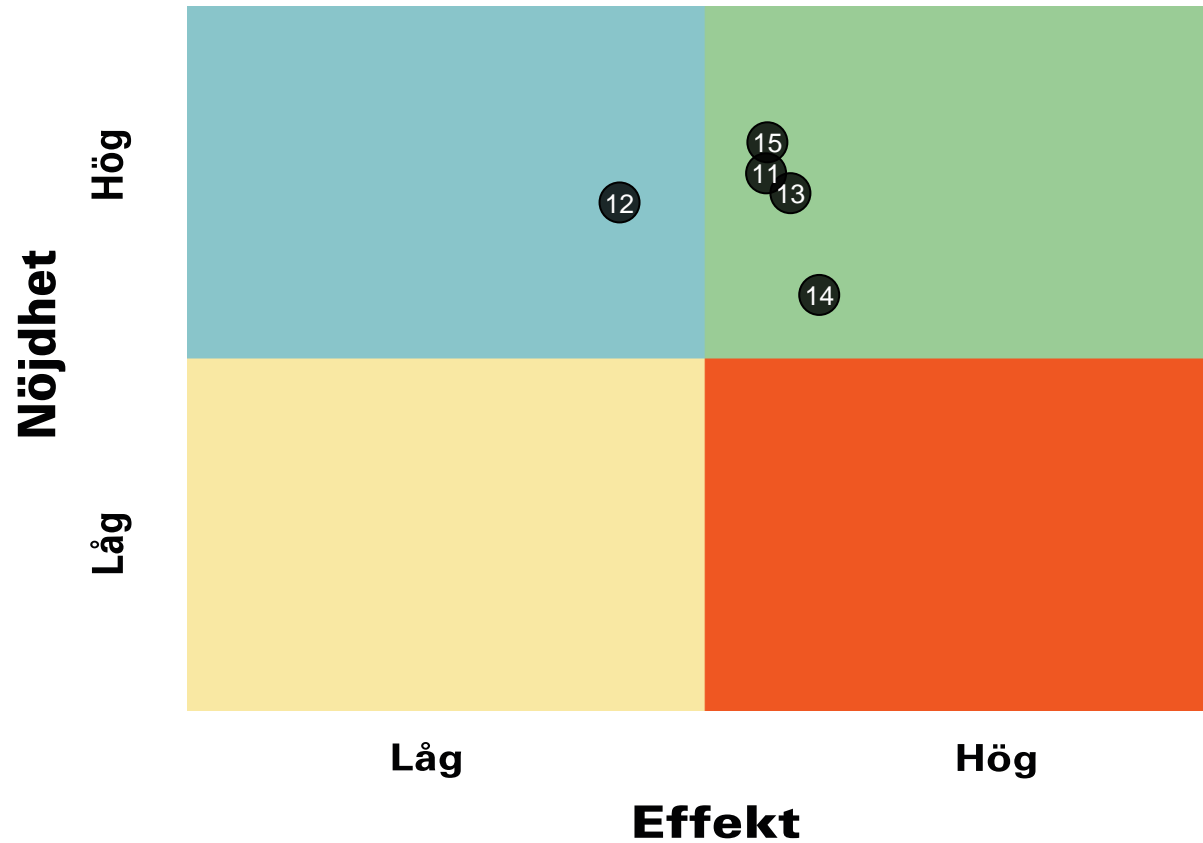
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	*	*	83	81	88	88
Lärarna hjälper mig	*	*	79	78	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	*	*	80	79	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	*	*	69	68	80	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	*	*	82	85	80	81

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande

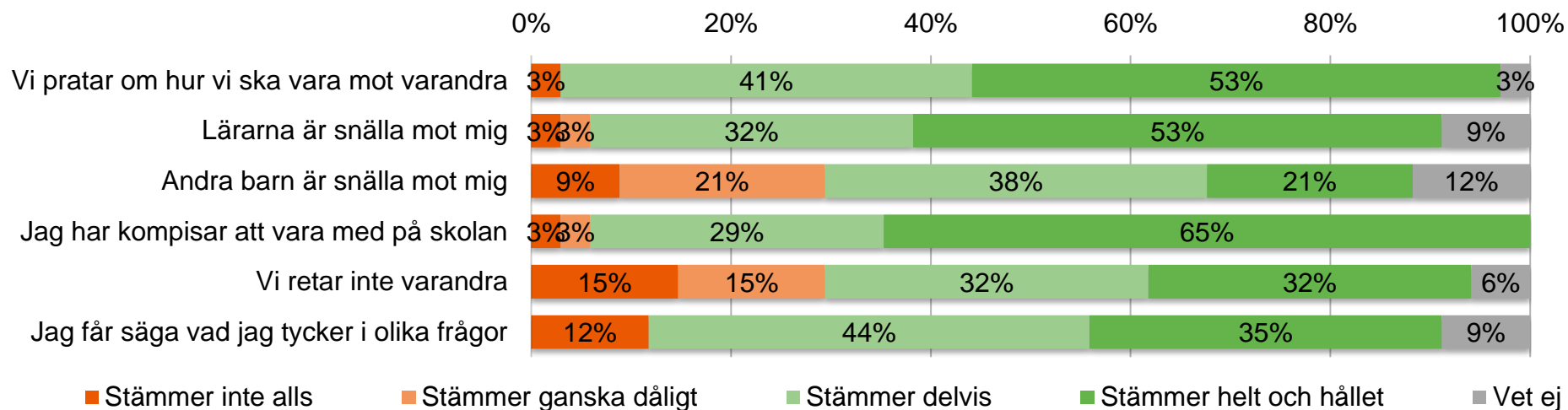


- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Resultat per fråga



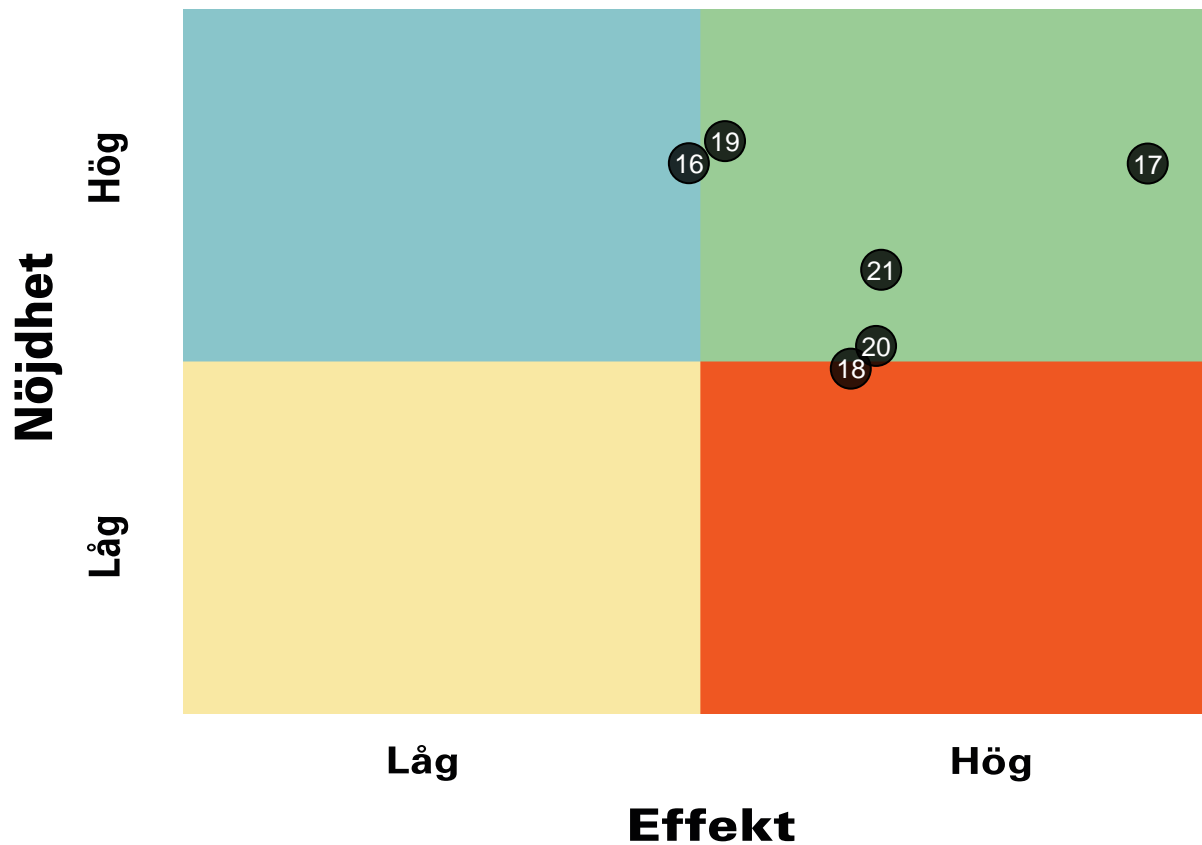
Bemötande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	*	*	82	83	87	88
Lärarna är snälla mot mig	*	*	81	83	90	91
Andra barn är snälla mot mig	*	*	71	60	73	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	*	*	92	85	91	92
Vi retar inte varandra	*	*	81	62	78	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	*	*	85	71	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

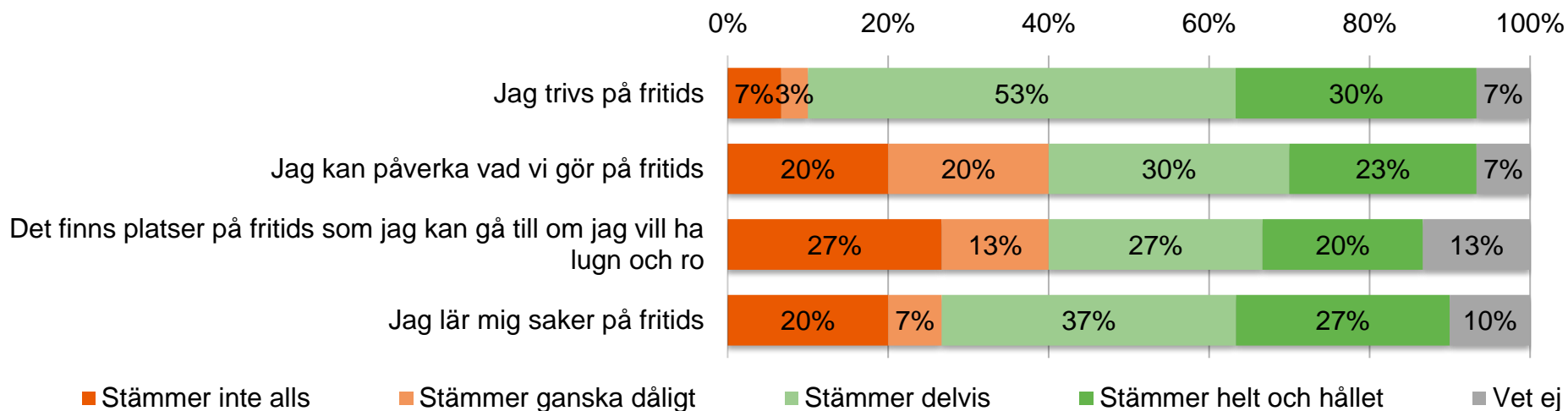
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



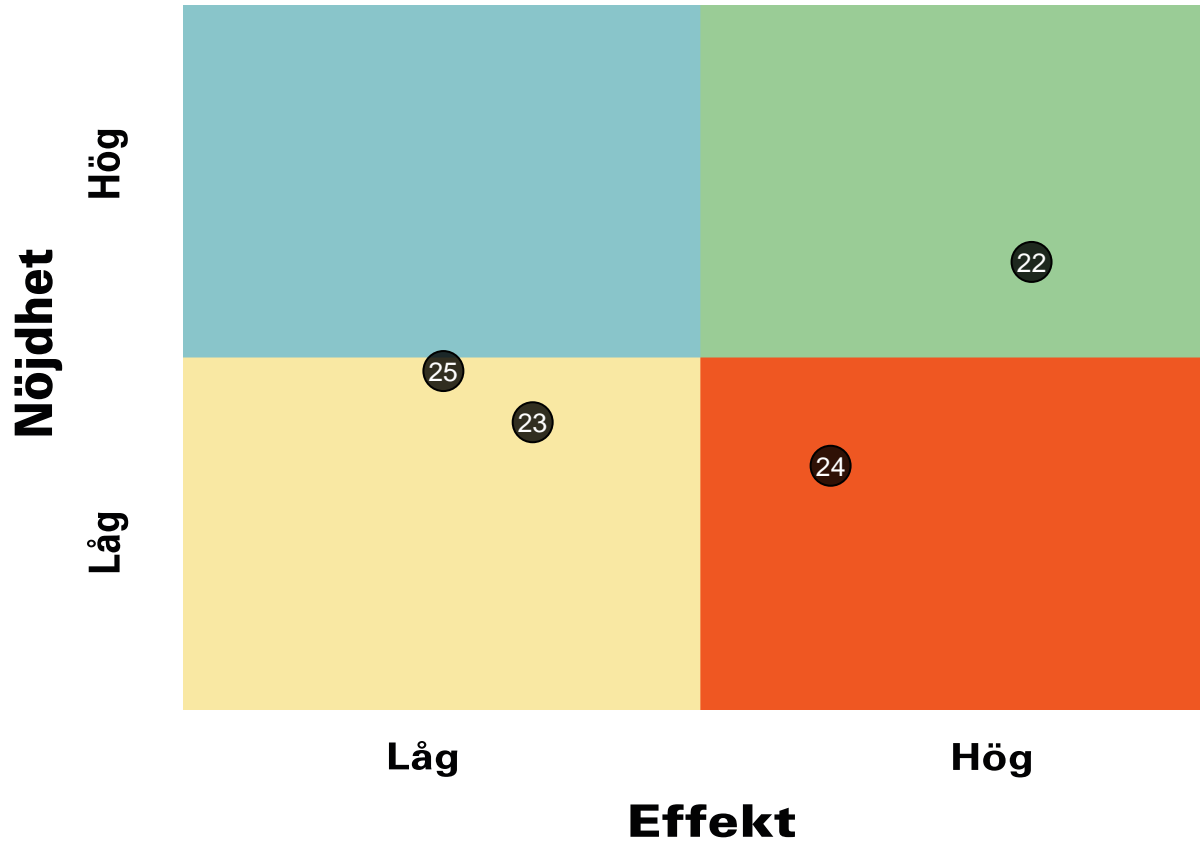
Fritidshem



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	*	*	90	71	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	*	*	74	54	78	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	*	*	66	49	72	73
Jag lär mig saker på fritids	*	*	86	59	75	76

Prioriteringsmatris

Fritidshem

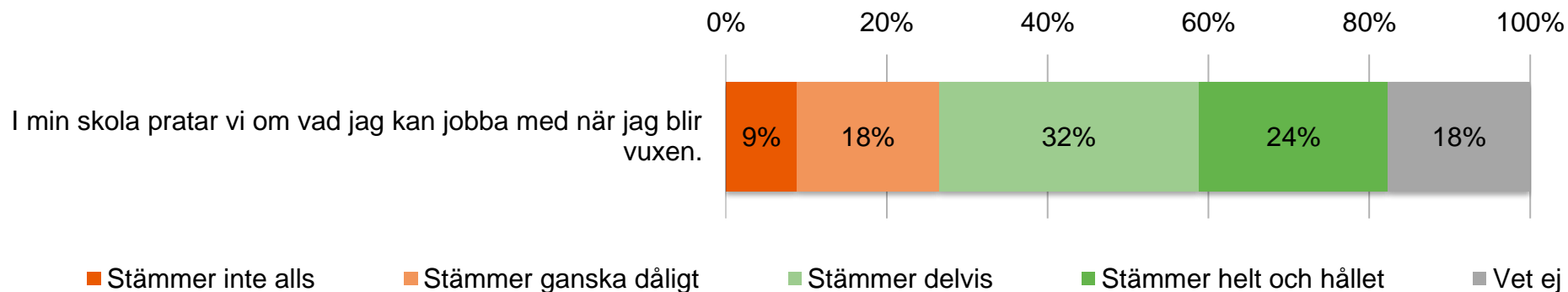


- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	*	*	66	62	71	71

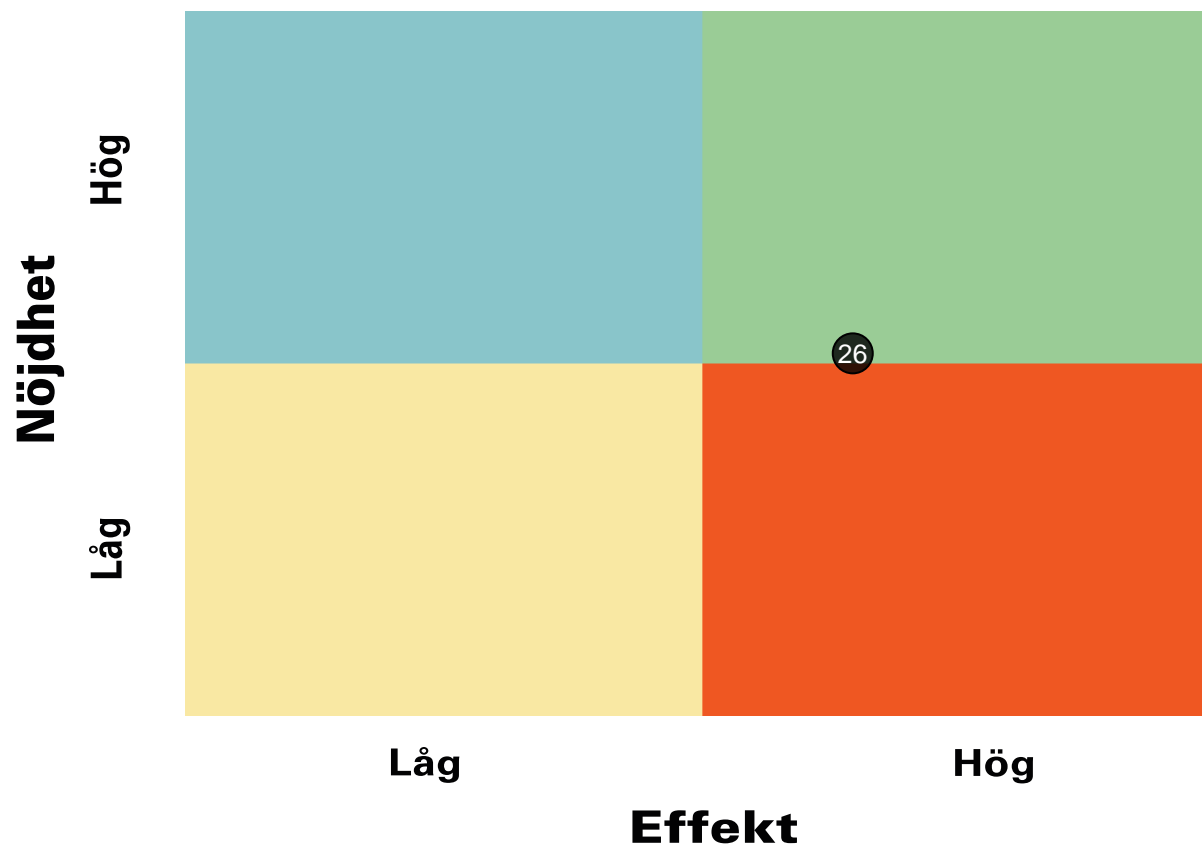
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

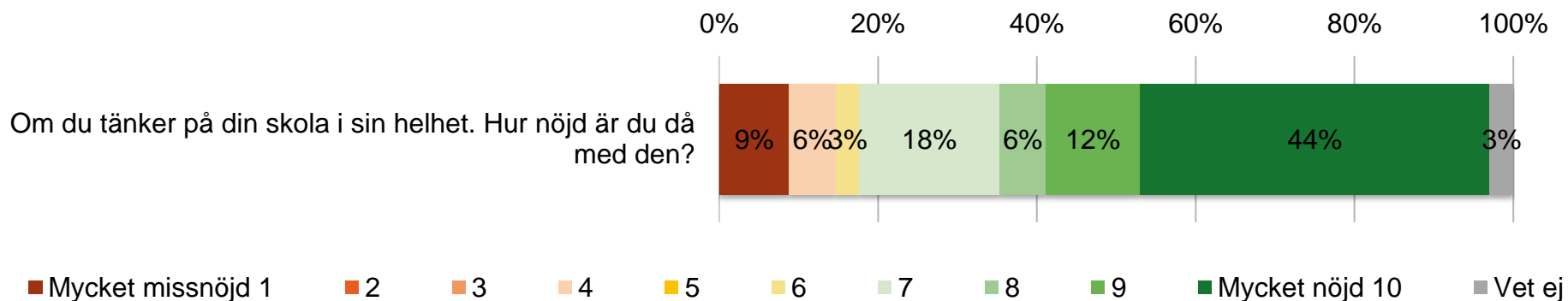
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	*	*	76	77	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Gunnestorpsskolan	79	71	70	73	68	81
2A	80	75	69	76	70	77
2B	78	68	71	71	66	84

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Gunnestorpsskolan	39	76	68	58	62	77
2A	45	76	62	72	60	78
2B	35	76	73	49	63	76

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Jag är trygg i skolan					
Stämmer inte alls	9 %	3	10 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	32 %	11	24 %	42 %	*
Stämmer helt och hållet	44 %	15	52 %	33 %	*
Vet ej	12 %	4	10 %	17 %	*
Jag har vuxna att prata med i skolan					
Stämmer inte alls	6 %	2	0 %	17 %	*
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	14 %	0 %	*
Stämmer delvis	44 %	15	52 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	41 %	14	33 %	50 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Jag trivs i skolan					
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	10 %	0 %	*
Stämmer delvis	35 %	12	29 %	42 %	*
Stämmer helt och hållet	41 %	14	52 %	25 %	*
Vet ej	15 %	5	10 %	25 %	*
Lärarna lyssnar på mig					
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	10 %	8 %	*
Stämmer delvis	50 %	17	57 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	38 %	13	33 %	50 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Jag kan påverka vad vi gör i skolan					
Stämmer inte alls	9 %	3	10 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	18 %	6	24 %	8 %	*
Stämmer delvis	26 %	9	24 %	25 %	*
Stämmer helt och hållet	24 %	8	24 %	25 %	*
Vet ej	24 %	8	19 %	33 %	*
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	15 %	5	19 %	8 %	*
Stämmer delvis	38 %	13	38 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	32 %	11	29 %	42 %	*
Vet ej	15 %	5	14 %	17 %	*
Det är lugn och ro i klassrummet					
Stämmer inte alls	24 %	8	29 %	17 %	*
Stämmer ganska dåligt	32 %	11	24 %	42 %	*
Stämmer delvis	15 %	5	10 %	25 %	*
Stämmer helt och hållet	12 %	4	14 %	8 %	*
Vet ej	18 %	6	24 %	8 %	*
Det finns bra saker att göra på rasterna					
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	41 %	14	48 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	56 %	19	48 %	67 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Skolans toaletter är bra					
Stämmer inte alls	44 %	15	24 %	83 %	*
Stämmer ganska dåligt	21 %	7	24 %	8 %	*
Stämmer delvis	21 %	7	29 %	8 %	*
Stämmer helt och hållet	3 %	1	5 %	0 %	*
Vet ej	12 %	4	19 %	0 %	*
Skolmaten är god					
Stämmer inte alls	9 %	3	10 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	41 %	14	43 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	35 %	12	33 %	42 %	*
Vet ej	12 %	4	10 %	17 %	*
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan					
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	8 %	*
Stämmer delvis	41 %	14	48 %	25 %	*
Stämmer helt och hållet	53 %	18	52 %	58 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Lärarna hjälper mig					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	14 %	0 %	*
Stämmer delvis	44 %	15	57 %	17 %	*
Stämmer helt och hållet	41 %	14	29 %	67 %	*
Vet ej	6 %	2	0 %	17 %	*

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Lärarna förklarar så att jag förstår					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	53 %	18	48 %	58 %	*
Stämmer helt och hållet	38 %	13	38 %	42 %	*
Vet ej	6 %	2	10 %	0 %	*
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan					
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	12 %	4	10 %	17 %	*
Stämmer delvis	47 %	16	57 %	25 %	*
Stämmer helt och hållet	21 %	7	14 %	33 %	*
Vet ej	18 %	6	14 %	25 %	*
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan					
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	35 %	12	29 %	50 %	*
Stämmer helt och hållet	59 %	20	62 %	50 %	*
Vet ej	3 %	1	5 %	0 %	*
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra					
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	41 %	14	43 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	53 %	18	48 %	67 %	*
Vet ej	3 %	1	5 %	0 %	*

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Lärarna är snälla mot mig					
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	32 %	11	38 %	25 %	*
Stämmer helt och hållet	53 %	18	48 %	58 %	*
Vet ej	9 %	3	5 %	17 %	*
Andra barn är snälla mot mig					
Stämmer inte alls	9 %	3	10 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	21 %	7	14 %	25 %	*
Stämmer delvis	38 %	13	48 %	25 %	*
Stämmer helt och hållet	21 %	7	19 %	25 %	*
Vet ej	12 %	4	10 %	17 %	*
Jag har kompisar att vara med på skolan					
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	8 %	*
Stämmer delvis	29 %	10	38 %	8 %	*
Stämmer helt och hållet	65 %	22	62 %	75 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Vi retar inte varandra					
Stämmer inte alls	15 %	5	14 %	17 %	*
Stämmer ganska dåligt	15 %	5	14 %	8 %	*
Stämmer delvis	32 %	11	33 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	32 %	11	33 %	33 %	*
Vet ej	6 %	2	5 %	8 %	*

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor					
Stämmer inte alls	12 %	4	19 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	44 %	15	43 %	42 %	*
Stämmer helt och hållet	35 %	12	33 %	42 %	*
Vet ej	9 %	3	5 %	17 %	*
Går du på fritids?					
Ja	88 %	30	95 %	75 %	*
Nej	12 %	4	5 %	25 %	*
Jag trivs på fritids					
Stämmer inte alls	7 %	2	10 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	53 %	16	40 %	78 %	*
Stämmer helt och hållet	30 %	9	40 %	11 %	*
Vet ej	7 %	2	5 %	11 %	*
Jag kan påverka vad vi gör på fritids					
Stämmer inte alls	20 %	6	20 %	22 %	*
Stämmer ganska dåligt	20 %	6	25 %	11 %	*
Stämmer delvis	30 %	9	20 %	44 %	*
Stämmer helt och hållet	23 %	7	25 %	22 %	*
Vet ej	7 %	2	10 %	0 %	*

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro					
Stämmer inte alls	27 %	8	20 %	44 %	*
Stämmer ganska dåligt	13 %	4	10 %	11 %	*
Stämmer delvis	27 %	8	25 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	20 %	6	25 %	11 %	*
Vet ej	13 %	4	20 %	0 %	*
Jag lär mig saker på fritids					
Stämmer inte alls	20 %	6	30 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	10 %	0 %	*
Stämmer delvis	37 %	11	25 %	56 %	*
Stämmer helt och hållet	27 %	8	25 %	33 %	*
Vet ej	10 %	3	10 %	11 %	*
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.					
Stämmer inte alls	9 %	3	10 %	8 %	*
Stämmer ganska dåligt	18 %	6	14 %	17 %	*
Stämmer delvis	32 %	11	29 %	42 %	*
Stämmer helt och hållet	24 %	8	19 %	33 %	*
Vet ej	18 %	6	29 %	0 %	*

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?					
Mycket missnöjd 1	9 %	3	10 %	8 %	*
2	0 %	0	0 %	0 %	*
3	0 %	0	0 %	0 %	*
4	6 %	2	5 %	8 %	*
5	0 %	0	0 %	0 %	*
6	3 %	1	0 %	8 %	*
7	18 %	6	14 %	25 %	*
8	6 %	2	5 %	8 %	*
9	12 %	4	5 %	17 %	*
Mycket nöjd 10	44 %	15	57 %	25 %	*
Vet ej	3 %	1	5 %	0 %	*
Är du...					
Pojke	62 %	21	100 %	0 %	*
Flicka	35 %	12	0 %	100 %	*
Annat/Vill ej ange	3 %	1	0 %	0 %	*